

В итоге получаем результат, итоговый рейтинг Overall Score = OV.

**Корреляционный анализ.** Выполняется корреляционный анализ [2] актуальных QS-рейтингов университетов за 2015 год. Коэффициенты корреляции Пирсона шести показателей и общего рейтинга показаны в таблице. Чем значительнее вклад показателя в итоговое место, тем ближе его коэффициент к единице.

Коэффициенты корреляции шести показателей QS

Показатель	OV	AR	FS	CF	ER	IS	IF
Корреляция	1	0,88	0,43	0,61	0,70	0,43	0,41

Наибольшее влияние на рейтинг оказывают показатели Academic Reputation, Citations per Faculty и Employer Reputation. Т. е., высокие места занимают известные престижные университеты с качественными публикациями сотрудников.

При распределении выделенных [3] ресурсов важно влияние составляющих рейтинг показателей на итоговое место университета. Оптимальными будут вложения в Академическую репутацию, Индекс цитируемости и в Репутацию среди работодателей.

1. 2015 QS World University Rankings Supplement. IELTS (2015).
2. Неудачин И.Г., Рогович В.И. Материалы XVII-й МНПК "Актуальные проблемы информатики и информационных технологий". Издательство ТГУ, с. 226 (2013).
3. Пресс-служба Минобрнауки России. Первые опорные университеты. [Электронный ресурс] – Режим доступа. – <http://минобрнауки.рф/новости/7832> доступ 19.02.2016.

## ПОКАЗАТЕЛИ МИРОВОГО РЕЙТИНГА УНИВЕРСИТЕТОВ THE 2015

Ершова Д.Н.<sup>\*</sup>, Муравлев И.А., Неудачин И.Г.

Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина,  
г. Екатеринбург, Россия

\*E-mail: [dasha92-96@mail.ru](mailto:dasha92-96@mail.ru)

## INDICATORS OF WORLD UNIVERSITY RANKINGS THE 2015

Ershova D.N.<sup>\*</sup>, Muravlev I.A., Neudachin I.G.

Ural Federal University, Yekaterinburg, Russia

Correlation analysis of actual THE rating of universities for the year 2015 completed. The influence of five indicators on the rank of the University. The greatest contribution to give Research, Citations and Teaching.

Изучим актуальные THE (Times Higher Education) рейтинги университетов 2015 года. Рассмотрим влияние на рейтинг пяти показателей, линейная комбинация которых дает итоговый балл и соответствующее место университета. Определим самые влиятельные показатели.

**Показатели.** Перечислим в порядке убывания веса показателя. Teaching=TC – балл за преподавание, учебную инфраструктуру. Research=RS – исследования: объем, доход, репутация. Citations=CT – балл индикатора цитирования отражает влияние научных исследований. Первые три показателя одинаково сильно (30%) влияют на итоговое место университета в рейтинге THE. International Outlook=IO – международное взаимодействие: иностранные сотрудники, студенты (7,5%). Industry Income=II – отраслевой доход, инновации (2,5%) [1].

Таким образом, итоговый балл Overall=OV вычисляется по формуле

$$OV = 0,3*TC + 0,3*RS + 0,3*CT + 0,075*IO + 0,025*II \quad (1)$$

Подставив в формулу (1) показатели любого университета из рейтинговой таблицы Top 800, видим, что ее результат точно совпадает с Overall Rank в представленных данных. Применим эту формулу в ячейках, где итоговый балл отсутствует.

**Корреляционный анализ.** Выполняется корреляционный анализ [2] актуальных THE-рейтинга университетов за 2015 год. Коэффициенты корреляции Пирсона пяти показателей и общего рейтинга показаны в таблице. Чем значительнее вклад показателя в итоговое место, тем ближе его коэффициент к единице.

Коэффициенты корреляции пяти показателей THE с итогом Overall

Показатель	RS	CT	TC	IO	II
Корреляция	0,91	0,87	0,86	0,55	0,32

Таким образом, наибольшее влияние на рейтинг оказывают показатели Research, Citations и Teaching. Это значит, что высокие позиции в рейтинге занимают университеты, соединяющие качественное обучение и научные исследования.

Если учесть вклад показателей в итоговое место университета, то распределение выделенных [3] ресурсов будет оптимальным. Вложения следует делать в обучение и научные исследования, которые в дальнейшем смогут оказать влияние на развитие науки.

1. World University Rankings. [Электронный ресурс] – Режим доступа. – [www.timeshighereducation.com/world-university-rankings/2016/world-ranking](http://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings/2016/world-ranking) доступ 19.02.2016.
2. Неудачин И.Г., Рогович В.И., Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук., 06, 23 (2013).
3. Пресс-служба Минобрнауки России. Первые опорные университеты. [Электронный ресурс] – Режим доступа. – <http://минобрнауки.рф/новости/7832> доступ 19.02.2016.